



**DOLPHIN PUBLIC SCHOOL**  
(SENIOR SECONDARY)  
**ANNUAL CURRICULUM (2025 – 2026)**  
**CLASS – II**

<b>ENGLISH</b>			
<b>PT 1 (JULY)</b>			
<b>COMMUNICATE IN ENGLISH</b>			
<b>CHAPTERS</b>	<b>LEARNING OBJECTIVES</b>	<b>LEARNING AID/TECH TOOL / ACTIVITY</b>	<b>SKILL FOCUSED</b>
<b>Lesson -1 Mary and the Mouse</b>	Students will be able to *Read new words *Overcoming fear. *Know Animals sounds *Opposite words * Rearrange the sentence.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Life Skills' on page no.14.	Critical Thinking Writing Reading Speaking
<b>Poem- A House</b>	Students will be able to *Learn rhyming words *Read poems with expressions.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - Draw a picture related to this poem in your notebook.	Reading Pronunciation Vocabulary Expression
<b>GRAMMAR PLUS</b>			
<b>Lesson -1 The Alphabet</b>	Students will be able to *Understand the alphabet. * Become aware of before' and of an alphabet. *Understand the Capital letters * Understand the sight words.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Guess the first letter's say a word aloud.	Listening Cognitive Communication Learning Identifying Speaking
<b>Lesson-2 Sentences</b>	Students will be able to understand *How to rearrange the words to make sentences. *Know about the punctuation.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - Make the sentence by unscramble words on board.	Listening Cognitive Communication Writing
<b>TERM 1 (SEPTEMBER)</b>			
<b>COMMUNICATE IN ENGLISH</b>			
<b>Lesson-2 The Fly</b>	Students will be able to learn *Self-awareness. *Different types of animals. *Their features. * Unscramble words * Uses of helping verbs * WST questions.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Do and learn' on pg.no.24.	Critical Thinking Creativity Learning Listening Writing
<b>Lesson-3 I Promise</b>	Students will be able to learn: *How to care about our Environment. *Importance of Environment.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Life Skills' on page no.33. 'Do and learn' from pg.no.33 in notebook.	Creativity Thinking Identifying Speaking Writing Listening

<b>Poem- The Little Plant</b>	Students will be able to : *Recite the poem. *Write rhyming words from the poem. *Know about the little plant life.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook <b>Activity:</b> - 'Fun to Do on pg. no.35.	Reading Learning Communication Writing Thinking
<b>Lesson-4 Helping and Sharing</b>	Students will be able to know: * Helping and sharing. *Picture composition. *New vocabulary.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Life Skills' and 'Values' on pg. no.45.	Critical Thinking Writing Creativity Learning Speaking
<b>Lesson-5 The Golden Bucket</b>	Students will be able to know: *About selflessness. *About making new words from given big words. *About rhyming words.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> 'Life Skills' on pg. no.55. 'Class Project, on pg.no.55.	Creativity Learning Speaking Critical Thinking Writing

### GRAMMAR PLUS

<b>Lesson-3 Nouns</b>	Students will be able to : *Aware about naming words. *Understand the concept of one and many.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - By showing pictures of places, animal things and person.	Listening Cognitive Creativity Critical Thinking
<b>Lesson-4 Verbs</b>	Students will be able to: *Learn helping verbs. * Learn to make simple present tense and continuous tense.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Action Time 'one child does an action. The other child says about that.	Listening Cognitive Creativity Thinking Expression
<b>Lesson-5 Articles</b>	Students will be able to : *Use AN before words that begin with vowels. Use A before the words begin with a consonant.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, flash cards, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Add the Article' by showing the picture or flashcard.	Learning Listening Identifying Writing Thinking
<b>Composition A, B</b>	Students will be able to: *Write sentences about Going to school and at play picture. *Identify the pictures.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook.	Writing Cognitive Critical Thinking

### Sick Leave Application

### Essay – My School , Dusshera

### PT – 2 (NOVEMBER)

### COMMUNICATE IN ENGLISH

<b>Poem- Pretending</b>	Students will be able to: *Understand the concept of pretending and imagination. *Identify different animals and their movement. *Enhance their ability to compare themselves with animals.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - Circle Time Activity from page no.58.	Reading Vocabulary Creative Imagination Expression Speaking
-------------------------	--	---	--

<b>Lesson-6 Christmas Song</b>	Students will be able to know: *About new words and read aloud. *Uses of pronouns and articles.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, notebook. <b>Activity:</b> - Do and learn from pg.no.71 in book. Life Skills from pg. no. 72 in book.	Thinking Learning Creativity Vocabulary Reading
<b>Lesson-7 I Love My House</b>	Students will be able to learn: * About friendship. *Recognize feelings like homesickness and the importance of family.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - Do and learn and Life skills on pg.no.82 in book.	Learning Reading Thinking Recognizing

### GRAMMAR PLUS

<b>Lesson-6 Pronouns</b>	Students will be able to: *Recognize pronouns words like He, She, It, They. * Use pronouns in sentences.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Change the Noun' By giving a live example.	Public speaking Expression Learning Listening
<b>Lesson-7 Adjectives</b>	Students will be able to: *Describe the nouns. *Find adjectives from sentences.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - 'Show and Tell' Activity through real objects.	Learning Listening Identifying Public speaking Expression
<b>Lesson-8 Adverbs</b>	Students will be able to: *use 'LY' in adjectives to make adverbs. * Identify the adverb in sentences.	Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. Activity: - 'Make Adverbs' from given adjectives in notebook.	Learning Listening Identifying
<b>Composition(C)</b>	Students will be able to: *Write the sentences about given picture. * Identify the pictures.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook.	Writing Cognitive Critical Thinking

### TERM – 2 (FEBRUARY)

### COMMUNICATE IN ENGLISH

<b>Poem- The Swing</b>	Students will be able to learn: *Comparing things. * New rhyming words. * Read poem with expression.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - Draw a picture and write five words related to this poem in notebook.	Reading Learning Writing Thinking Presentation
<b>Lesson-8 Pitpat's Journey</b>	Students will be able to : *understand the water cycle. * Develop comprehension skills by reading and understanding the story. * Enhance vocabulary.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - Role play (Assign student's different roles such as, raindrop, cloud, river, ocean) and let them act out the water cycle.	Reading Learning Thinking Speaking Writing Communicating Presentation
<b>Poem- The Song of the Engine</b>	Students will be able to do: Completing sentences, circle the correct answers. Find out rhyming words.	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity:</b> - Pick out two pairs of rhyming words from the poem on pg.no.97.	Reading Learning Thinking Reciting
<b>Lesson-9</b>	Students will be able to:	<b>Tool:</b> - Textbook, Chalk, Duster,	Reading

<b>Let's make friends</b>	*Know kindness to animals. *Caring for animals.	Green board, Notebook. <b>Activity: -</b> Do and learn on pg., no. 107 as a group activity.	Learning Thinking Speaking
<b>Poem- The Squirrel</b>	Students will be able to know: *About the squirrel.	<b>Tool: -</b> Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity: -</b> Circle time activity from pg. no. 109.	Reading Learning recognizing Writing

### GRAMMAR PLUS

<b>Lesson-9 Prepositions</b>	Students will be able to: *Tell the position of any nouns. * Aware of the preposition words.	<b>Tool: -</b> Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity: -</b> 'Simon Says' Ex- Simon says put your hands on your head.	Public speaking Identifying Learning Listening
<b>Lesson-10 Conjunctions</b>	Students will be able to: *Aware about conjunctions word like BUT, AND. * Join sentences with using of conjunctions.	<b>Tool: -</b> Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook. <b>Activity: -</b> 'Picture sentence match' In notebook.	Learning Cognitive Identifying Writing
<b>More practice</b>	Students will be able to: *Know about things that they see in the classroom. *Know about animal houses and identify nouns, verbs, adjective and adverb.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board	Reading Learning Thinking Writing
<b>Composition (D)</b>	Students will be able to: *Write the sentences about My Favorite Teacher.	Tool: -Textbook, Chalk, Duster, Green board, Notebook	Writing Cognitive Critical Thinking

### Letter for Birthday Invitation

### Essay – My Best Friend , The Sun

## हिंदी

### (पाठ्यपुस्तक)

### PT 1 (JULY)

पाठ का नाम	पाठ का उद्देश्य	अध्यापन साधन एवं क्रियात्मक कार्य	कौशल प्रयोग
<b>पाठ-1</b> <b>अच्छे अच्छे कर्म करो</b>	छात्रों को कविता के माध्यम से जल्दी उठना एक अच्छी आदत है। तथा हमें सुबह उठ करके अपने बड़े बुजुर्गों को प्रणाम करना चाहिए यह भी वह समझ पाएंगे।	चॉक, डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 8 से अपनी नोटबुक में करें।	बौद्धिक कौशल लेखन कौशल निर्णयात्मक कौशल बौद्धिक कौशल विवेकात्मक कौशल विवेचनात्मक कौशल
<b>पाठ-2</b> <b>डर पर जीत</b>	छात्र इस कहानी के माध्यम से समझ पाएंगे कि कठिन से कठिन समस्या आने पर भी हमें घबराना नहीं चाहिए। हमें धैर्य और साहस से काम लेना चाहिए।	चॉक, डस्टर, श्यामपट पाठ्यपुस्तक, आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 18 से अपनी नोटबुक में	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल बौद्धिक कौशल वाक कौशल समीक्षा कौशल

		करें।	
<b>पाठ-3 सबक</b>	इस पाठ में छात्र घमंडी हाथी की कहानी पढ़ेंगे तथा समझ पाएंगे कि हमें कभी भी किसी को छोटा या कमजोर नहीं समझना चाहिए।	चॉक, डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 24 से अपनी नोटबुक में करें।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल बौद्धिक कौशल वाक कौशल समीक्षा कौशल
<b>व्याकरण</b>			
<b>पाठ-1 भाषा</b>	छात्रों को भाषा की विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, चॉक डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> पृष्ठ संख्या 8 पर रोचक क्रियाकलाप।	अभिज्ञान कौशल लेखन कौशल मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल
<b>पाठ-2 वर्ण और वर्णमाला</b>	छात्रों को वर्णमाला की विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, चॉक डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> पृष्ठ संख्या 12 पर रोचक क्रियाकलाप।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल
<b>पाठ-3 स्वरों की मात्राएँ, शब्द और वाक्य</b>	छात्र शुद्ध और अशुद्ध शब्द एवं वाक्य का अंतर समझ पाएंगे।	श्यामपट, चॉक डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> पृष्ठ संख्या 18 पर रोचक क्रियाकलाप।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
<b>पाठ-4 संयुक्त व्यंजन</b>	छात्र संयुक्त व्यंजन की परिभाषा को लिख एवं समझ पाएंगे। शब्द निर्माण में प्रयोग कर पाएंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, कार्ड आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> पृष्ठ संख्या 21 पर रोचक क्रियाकलाप।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
<b>TERM 1 (SEPTEMBER)</b>			
<b>पाठ्यपुस्तक</b>			
<b>पाठ-4- एकता में बल</b>	छात्रों को प्रस्तुत पाठ में एकता का महत्व बताया गया है। छात्र समझ पाएंगे की एकता में बड़ी शक्ति होती है।	श्यामपट, चॉक ,डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य प्र-1 पृष्ठ संख्या 29 से अपनी नोटबुक में करें।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल बौद्धिक कौशल वाक कौशल समीक्षा कौशल निर्णयात्मक कौशल
<b>पाठ-5 बेईमान दुकानदार</b>	छात्र कहानी के माध्यम से समझ पाएंगे कि हमें अपने प्रत्येक कार्य को ईमानदारी से करना चाहिए। बेईमानी का परिणाम बुरा होता है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक,डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य प्र-1 पृष्ठ संख्या 36 से अपनी नोटबुक में करें।	निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल वाक कौशल विवेकात्मक कौशल संरचनात्मक कौशल
<b>पाठ 6-</b>	छात्र प्रस्तुत पाठ में सच्चे मित्र एवं	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर	निर्णयात्मक कौशल

कृष्ण और सुदामा	मित्रता के बारे में समझ पाएंगे तथा वह समझ पाएंगे कि सच्चा मित्र जीवन में होना कितना सुखद होता है।	आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> अपने मित्र के बारे में 5 लाइन अपनी नोटबुक में लिखें।	लेखन कौशल वाक कौशल विवेकात्मक कौशल संरचनात्मक कौशल
पाठ-7 गीदड़ की समझदारी	इस कहानी के माध्यम से विद्यार्थी समझ पाएंगे कि हमारी समझदारी हमें बड़ी-बड़ी मुसीबत से निकल सकती है। ज्ञान के साथ-साथ समझदार होना भी जरूरी है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> जीवन कौशल एवं मूल्यपरक प्रश्न अपनी नोटबुक में करें।	बौद्धिक कौशल वार्तालाप कौशल निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल विवेकात्मक कौशल संरचनात्मक कौशल तकनीकी कौशल
पाठ 8 चाँद का कुर्ता	विद्यार्थी इस कविता के माध्यम से मां बेटे के मधुर संबंध को रेखांकित कर पाएंगे तथा चांद एक प्राकृतिक उपादान है जो हमें शीतलता प्रदान करता है इसके बारे में समझ पाएंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य प्र-2 पृष्ठ संख्या 56 से अपनी नोटबुक में करें।	रचनात्मक कौशल लेखन कौशल बौद्धिक कौशल वाक कौशल समीक्षा कौशल निर्णयात्मक कौशल
<b>व्याकरण</b>			
पाठ-5 संज्ञा	* विद्यार्थी संज्ञा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखेंगे एवं पढ़ पाएंगे।	चॉक, डस्टर, श्यामपट, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप प्रश्न-1 एवं 2 पेज नंबर 25 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-6 लिंग	* लिंग की परिभाषा समझना। * भाषा ज्ञान बढ़ाना। * वाक्यों में संज्ञा शब्दों का सही लिंग प्रयोग करना।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट, आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 29 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-7 वचन	छात्रों को एक वचन अथवा बहुवचन के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 33 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-14 दिन और महीने	विद्यार्थी पाठ के माध्यम से समझ पाएंगे कि सप्ताह में 7 दिन होते हैं साल में 12 महीने होते हैं और अधिवर्ष में 366 दिन होते हैं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप प्रश्न-1 एवं 2 पेज नंबर 60 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-15 चित्र वर्णन	छात्रों को चित्र के माध्यम से अपने विचार व्यक्त करने में सहायता प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b>	बौद्धिक कौशल ज्ञानात्मक कौशल



		दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर एक छोटा सा अनुच्छेद लिखें।	
<b>पाठ-18</b> <b>वाक्य रचना</b>	विद्यार्थी समझ पाएंगे कि किसी विषय पर अपने भाव या विचार लिखना वाक्य रचना कहलाता है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> चित्र को ध्यान से देखकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	लेखन कौशल मनन कौशल
<b>प्रार्थना पत्र</b> <b>निबंध-दीवाली, मेरी अध्यापिका</b>			
<b>PT – 2 (NOVEMBER)</b>			
<b>पाठ्यपुस्तक</b>			
<b>पाठ-9</b> <b>गुलामी की जिंदगी</b>	पाठ को पढ़ने के पश्चात छात्र समझ पाएंगे की आजादी किस प्रकार गुलामी की सुख सुविधाओं से अच्छी है।	श्यामपट, चॉक, डस्टर, पाठ्यपुस्तक आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> जीवन कौशल एवं मूल्यपरक प्रश्न पृष्ठ संख्या 61 से अपनी नोटबुक में करें।	बौद्धिक कौशल निर्णयात्मक कौशल लेखन कौशल विवेकात्मक कौशल संरचनात्मक कौशल तकनीकी कौशल
<b>पाठ10-</b> <b>विज्ञापन -नई सोच</b>	विद्यार्थी समझ पाएंगे कि अपनी वस्तु के गुण आकार बताकर उसे बेचने की कला ही विज्ञापन है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 68 में करें।	वाक एवं लेखन कौशल निर्णयात्मक कौशल बौद्धिक कौशल समीक्षा कौशल विवेकात्मक कौशल ज्ञान कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल
<b>पाठ11-</b> <b>पेड़</b>	छात्र वृक्षों के महत्व के बारे में समझ पाएंगे तथा वह समझ पाएंगे की पेड़ ही हमारे जीवन का आधार है पेड़ है तो हमारा जीवन है यदि पेड़ नहीं तो हमारा जीवन भी नहीं।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 73 से अपनी नोटबुक में करें।	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल
<b>पाठ1-2</b> <b>रेल का खेल</b>	छात्र इस कविता में समझ पाएंगे कि हमें किसी के बहकावे में नहीं आना चाहिए। हमेशा अपने विवेक से काम लेना चाहिए।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 78 में करें।	लेखन कौशल बौद्धिक कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल
<b>व्याकरण</b>			
<b>पाठ-8</b> <b>सर्वनाम</b>	छात्रों को सर्वनाम की जानकारी प्राप्त होगी। *संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग करना सीखेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b>	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल

		रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 37 पर।	
<b>पाठ-9 विशेषण</b>	छात्रों को विशेषता बताने वाले शब्द जैसे रूप, गुण, आकार, संख्या आदि के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 41 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
<b>पाठ-13 विलोम शब्द</b>	छात्रों को विलोम शब्द की जानकारी * प्राप्त होगी। *रेखा खींचकर विलोम शब्दों का मिलान करना सीखेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 56 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
<b>TERM – 2 (FEBRUARY/ MARCH)</b>			
<b>पाठ्यपुस्तक</b>			
<b>पाठ-13 स्वस्थ जीवन</b>	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी की स्वस्थ रहने के लिए हमें क्या-क्या करना चाहिए।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> परियोजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 85 में करें।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल बौद्धिक कौशल
<b>पाठ-14 तोते की कहानी</b>	छात्र लुप्तप्राय जातियों को बचाने के लिए उनके प्रति दया भाव अपनाएंगे। छात्र विभिन्न प्रकार के तोतों व उनकी आदतों के बारे में पाठ के माध्यम से जान पाएंगे।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> जीवन कौशल एवं मूल्यपरक प्रश्न पृष्ठ संख्या 91 से अपनी नोटबुक में करें।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल जीवन कौशल सामाजिक कौशल वाक एवं खोजपूर्ण कौशल
<b>पाठ-15 कौन सिखाता है?</b>	छात्र कविता का सस्वर वाचन करने में सक्षम होंगे। छात्र कविता के माध्यम से यह जान पाएंगे कि मनुष्य घर बनाना सीखता है परंतु पशु पक्षियों को अपना घर बनाना आता है।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> जीवन कौशल एवं मूल्यपरक प्रश्न पृष्ठ संख्या 97 से अपनी नोटबुक में करें।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल बौद्धिक कौशल
<b>पाठ-16 हमारा राष्ट्रीय ध्वज तिरंगा</b>	छात्र राष्ट्रीय ध्वज तिरंगा के बारे में जान पाएंगे तथा वह यह समझ पाएंगे कि हमें तिरंगे का सम्मान करना चाहिए क्योंकि तिरंगा हमारी शान है।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> जीवन कौशल एवं मूल्यपरक प्रश्न पृष्ठ संख्या 103 से अपनी नोटबुक में करें।	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल विवेकात्मक कौशल बौद्धिक कौशल
<b>पाठ-17 गुणकारी फल</b>	पाठ के माध्यम से छात्र फलों के गुण के बारे में बता पाएंगे तथा छात्र समझ पाएंगे की प्रत्येक दिन फल खाने से शरीर सेहतमंद रहता	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर श्यामपट आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> जीवन कौशल एवं मूल्यपरक प्रश्न	लेखन कौशल रचनात्मक कौशल तार्किक कौशल नैतिक कौशल



	है।	पृष्ठ संख्या 108 से अपनी नोटबुक में करें।	विवेकात्मक कौशल बौद्धिक कौशल
<b>व्याकरण</b>			
<b>पाठ-10 क्रिया</b>	छात्रों को क्रिया की जानकारी प्राप्त * होगी की काम का करना या होना क्रिया कहलाता है। *वाक्य में क्रिया को पहचानेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 45 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
<b>पाठ-11 समानार्थी शब्द</b>	छात्र समझ पाएंगे कि एक जैसे अर्थ वाले शब्दों को समानार्थी शब्द कहते हैं। समानार्थी शब्दों के प्रयोग से वाक्य के अर्थ में कोई परिवर्तन नहीं होता है।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 45 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
<b>पाठ-12 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</b>	छात्रों को *अनेक शब्दों के लिए एक शब्द की जानकारी प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 52 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
<b>पाठ-16 कहानी लेखन</b>	छात्र अपने शब्दों में कहानी लिखने में सक्षम होंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
<b>पाठ-17 गिनती</b>	छात्र गिनती को हिंदी में अंकों व शब्दों में लिखने में सक्षम होंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। <b>रचनात्मक कार्य:-</b> रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल

बधाई पत्र।

निबंध-छब्बीस जनवरी, मेरा विधालय

### MATHEMATICS (LIVING MATHS)

CHAPTER	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING AID/TECH TOOL/ ACTIVITY	SKILL FOCUSED
<b>PT 1 (JULY)</b>			
<b>Ch-1: Numbers up to 200</b>	Students will be able to: Read Numbers Expand Numbers Compare Numbers Order of number Even number, odd numbers, Ordinal numbers. Recognize the place value of each digit in a 6-digit number	<b>Tool:</b> -Textbook, chalk, board, paper, notebook etc. <b>Activity:</b> - Mental maths and Worksheet on pg. no. 24 to 25 in book. Number ladder-Do arrange the number in smallest to biggest and biggest to smallest.	Understanding Critical thinking Numeracy Logical thinking Problem solving
<b>Ch-5: Numbers up to 999</b>	Student will be able to: Form numbers up to 999 Place value Expanded form of a number	<b>Tool:</b> -Textbook, chalk, board, notebook etc. <b>Activity:</b> -Mental maths and Worksheet on pg.no.89 to 90 in	Conceptual understanding, Logical thinking, Multidisciplinary

	Compare numbers.	book. Number Detective-Give clues like “I am greater than 100 but less than 120. My ones digit is 5.”	approach.
<b>TERM 1 (SEPTEMBER)</b>			
<b>Ch-2: Addition</b>	Students will be able to: Understand the Concept of Addition. Perform basic Addition. Addition with regrouping. Apply addition in real life situations.	<b>Tool:</b> -Textbook, board, chalk, duster, notebook, fake money, toy items etc. <b>Activity:</b> - Mental maths and Worksheet on pg. no. 39 to 40 in book. Shopping with math-Applied addition in real life scenarios.	Concept of understanding Problem solving Logical thinking
<b>Ch -3: Subtraction</b>	Students will be able to: Subtract with regroup, using Subtract to compare, solve word problems, Add and subtract facts and find the missing numbers.	<b>Tool:</b> -Textbook, Chalk, board, duster, notebook etc. <b>Activity:</b> - Mental maths and Worksheet on pg. no.56 to 57 in book. Subtraction dice game-Practice subtraction with numbers up to 20.	Conceptual concept of understanding, Problem solving Critical thinking
<b>Ch- 10: Measurement</b>	Student will be able to: Addition of large numbers Addition with regrouping.	<b>Tool:</b> -Text book, chalk, board, notebook etc. <b>Activity:</b> -Mental maths and Worksheet on pg. no.145 to 146 in book.	Critical Understanding Critical thinking
<b>Ch-11: Shapes and patterns</b>	Student will be able to: understand the concept of Solid shapes Roll or slide Straight and curved lines & patterns.	<b>Tool:</b> - Text book, chalk, board, notebook etc. <b>Activity:</b> -Mental maths and worksheet on pg.no.155 to 156 in book. Art Integration: - Mosaic pattern and shapes	Critical thinking. Conceptual Understanding Identifications
<b>PT – 2 (NOVEMBER)</b>			
<b>Ch-6: Addition and Subtraction of Bigger Numbers</b>	Student will be able to: Concept of Addition of 2 &3-digit numbers Subtraction of Bigger numbers	<b>Tool:</b> -Textbook, Blackboard, Chalk, Duster <b>Activity</b> – Student will create and solve addition or subtraction word problems visually using picture of objects.	Critical thinking, Understanding Logical thinking Problem solving
<b>Ch-9: Fraction</b>	Students will be able to- Understand the concept of fractions. Recognize and represent fractions.	<b>Tool:</b> - Text book, chalk, board, notebook etc. <b>Activity:</b> -Worksheet on pg.no.133 in book. Fraction art with paper folding.	Critical thinking, Understanding Logical thinking Creative
<b>Ch-12: Time</b>	Students will be able to- Understand the concept of time. Read and tell time on a clock. Use a calendar. Apply time in real life situation.	<b>Tool:</b> - Text book, chalk, board, notebook etc. <b>Activity:</b> -Mental maths and worksheet on pg.no.165 to 166 in book. Make your own clock through a paper plate.	Critical thinking, Understanding Logical thinking Problem solving

TERM – 2 (FEBRURAY/ MARCH)			
<b>Ch-4: Understanding Multiplication</b>	Students will be able to : Understand the concept of group Multiply by 0,1,2 doubles Multiply by 5,10 Problem solving	<b>Tool:-</b> Textbook, chalk, board, duster <b>Activity:-</b> Mental maths and Worksheet on pg.no.73 to 74 in book. Make multiplication facts fun with songs and multiplication games.	Conceptual understanding Critical thinking.
<b>Ch.-7: More Multiplication</b>	Student will be able to: Multiply by 3,4,6 Order in multiplication More multiplication fun Multiply 2-digit numbers Multiplication with regrouping	<b>Tool: -</b> Textbook, chalk, board, duster, notebook etc. <b>Activity: -</b> Mental maths and Worksheet on pg.no.116 to 117 in book. Student will play simple Dice Games.	Conceptual Understanding Critical thinking
<b>Ch-8: Learn to divide</b>	Students will be able to: Concept of division Checking division Division and multiplication are related Long division by 10, 100, 1000.	<b>Tool: -</b> Textbook, board, chalk, duster, notebook etc. <b>Activity: -</b> Mental maths and Worksheet on pg.no.127 to 128 in book. Divide large groups of objects into smaller equal groups.	Critical thinking multidisciplinary Practical problem solving
<b>Ch-13: Money</b>	Student will be able to: Know the value of Indian Currency. Concept of Exchange of money. Adding and subtracting money.	<b>Tool: -</b> Textbook, chalk, board, duster, notebook etc. <b>Activity: -</b> Worksheet on pg. no.175 in book. Coin sorting challenge- Identify and differentiate between various coins and notes.	Identification Practical problem solving Decision making Logical thinking
<b>Ch-14: Data handling</b>	Student will be able: To know the pictographs, collecting data. To recall Pictographs and Bar-graphs. To understand more about Bar-graphs.	<b>Tool: -</b> Textbook, chalk, board, duster, notebook etc. <b>Activity: -</b> Mental maths and Worksheet on pg. no.180 to 181 in book. Pie Chart activity Students will collect the data from their family (No. of members, age, birth dates etc.).	Conceptual Understanding Critical thinking
ENVIRONMENTAL STUDIES (EVS)			
PT 1 (JULY)			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL /TEACHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
<b>Unit-1</b> <b>Unit-1 Me and my family</b> <b>Chapter -1.</b> <b>My body</b>	Students will be able to know about : • Body parts and their functions - My likes - My Dislikes - Sense organs	<b>Tools:-</b> Text book, Chalk, blackboard and duster. <b>Activity :</b> let's do it on page no 08.	Empathy and perspective, Critical thinking and reasoning thinking.
<b>Chapter -2.</b> <b>My family</b>	Student will be able to know about: • Types of families - Who are our friends? - How we are related?	<b>Tools :-</b> Textbook, Green Board,Chalk,Duster . <b>Activity-</b> Skill challenge on page no. 19.	Critical thinking learning knowledge and focus learning.

TERM 1 (SEPTEMBER)			
<b>Unit 2- life around us</b> <b>Chapter -3.</b> <b>Animals Around us.</b>	Students will be able to know and understand about:- • Domestic animals and wild animals. Sounds of animals How animals are helpful for us?	<b>Tools:-</b> Textbook , blackboard, chalk and duster <b>Activity-</b> Collect and paste the things we get from animals.	Observation, Critical Thinking Analysis
<b>Chapter -4</b> <b>Plants around us</b>	Students will be able to learn and understand about:- • Types of plants . What do plants need to grow? . Parts of plant . Uses of plants . How to take care of plants?	<b>Tools:-</b> Textbook, blackboard, chalk and duster. <b>Activity-</b> Draw a plant and labeled their parts	Observation, Critical Thinking Analysis
<b>Unit -3</b> <b>Gifts of Nature</b> <b>Chapter -5</b> <b>Food we Eat</b>	Students will able to understand:- • Types of food -Balanced Diet -Healthy foods and junk foods -Do's and don'ts of eating food habits.	<b>Tools:-</b> Textbook, blackboard, Duster, chalk . <b>Activity-</b> Draw the pictures of fruit and vegetables which you like	Learning knowledge, Critical Thinking Analysis and focus listening.
<b>Chapter-6</b> <b>Water</b>	Students will be able to understand and learn about:- • Sources of water - How to save Water - Keeping Water Clean	<b>Tools:-</b> Textbook, blackboard, duster and Chalk. <b>Activity-</b> Paste any Five sources of Water.	Focus Listening, Knowledge, understand and Critical Thinking Creative Thinking
<b>Unit 4- Housing and Clothing</b> <b>Chapter-7</b> <b>Our Houses</b>	Students will able to understand:- - Types of House. - Taking Care of our Houses..	<b>Tools:-</b> Textbook, blackboard, Duster, chalk . <b>Activity-</b> Paste the pictures of a kutch house and a pucca house in the notebook.	Learning knowledge, Critical Thinking Analysis and focus listening.
PT – 2 (NOVEMBER)			
<b>Chapter-8</b> <b>Our Clothes</b>	Students will able to understand about: • Clothes for different seasons and occasions. . Importance of clothes.	<b>Tools:-</b> Text Book,Black Board ,chalk and duster <b>Activity:-</b> Write and draw two clothes that you wear in summer season	Focus listening, learning knowledge, and observations.
<b>Unit -5</b> <b>Life around us</b> <b>Chapter -9</b> <b>Places in my Neighborhood</b>	Students will able to learn and understand:- • Services in the Neighbourhood .	<b>Tools:-</b> Textbook, black board, chalk and duster. <b>Activity:-</b> Collect pictures of important places in your neighborhood and paste in your notebook	Empathy thinking, learning and critical.
<b>Chapter – 10</b> <b>Celebrating festival</b>	Student will be able to know about:- • Religious festivals • National festival • Harvest festival • Other celebration	<b>Tools:-</b> Textbook, Green Board, Chalk, Duster. <b>Activity:-</b> Draw or paste any Five festivals celebrated in India.	Learning and critical Thinking, Knowledge Thinking .

TERM – 2 (FEBRURAY/ MARCH)			
<b>Chapter -11 Ways of Recreation Spiral</b>	Students will able to understand:- <ul style="list-style-type: none"> <li>Type of Games</li> <li>Some other Means of Recreation</li> </ul>	<b>Tools:-</b> Textbook, blackboard, Duster, chalk . <b>Activity-</b> Paste pictures of outdoor games in your notebook	Focus Listening, Knowledge, understand and Critical Thinking
<b>Unit 6 - Travel and Communication Chapter -12 Means of communication</b>	Students will be able to understand and learn about:- <ul style="list-style-type: none"> <li>Meaning and Type of Communication</li> <li>Communication for Recreation</li> <li>Ways to Avoid the Misuse of Communication Devices</li> </ul>	<b>Tools:-</b> Textbook, blackboard, duster, chalk <b>Activity-</b> Collect and paste any Five means of communication	Creativity innovation, critical thinking and focus learning
<b>Chapter -13 Clean Healthy and safe</b>	Students will be able to understand and learn about:- <ul style="list-style-type: none"> <li>Ways to keep our body clean</li> <li>Good habits to stay healthy</li> <li>Safety</li> <li>Good and bad touch</li> </ul>	<b>Tools :-</b> Textbook, chalk, duster and blackboard. <b>Activity–</b> Write any Five good and bad habits in notebook.	Observation, Critical thinking Analysis
<b>Unit -7 Our Environment Chapter -14 The world around Me</b>	Students will be able to understand and learn about:- <ul style="list-style-type: none"> <li>Landforms on Earth</li> <li>Water bodies on Earth</li> <li>The Universe</li> </ul>	<b>Tools:-</b> Textbook, chalk, duster and blackboard. <b>Activity–</b> Draw a Solar System in your notebook.	Identifying Classifications and focus listening
<b>Chapter – 15 Time and Directions  • Model Test Paper -2</b>	Students will be able to understand and learn about:- <ul style="list-style-type: none"> <li>How can we know What Time is it?</li> <li>Telling the Time</li> <li>The Calendar</li> <li>Directions</li> <li>Maps</li> </ul>	<b>Tools:-</b> Textbook, chalk, duster blackboard and charts relating to topic. <b>Activity -</b> Do Question B on page no 102.	Creativity innovation, taking initiatives, critical thinking
COMPUTER			
PT 1 (JULY)			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL /TEACHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
<b>Lesson-1 More about Computer</b>	Students will able to learn about <ul style="list-style-type: none"> <li>* What is computer?</li> <li>* Types of computer</li> <li>* Advantages and Disadvantages of a Computer</li> </ul>	Chalk, Duster, Textbook, Show some pictures related to the computer. <b>Activity:-</b> The fun lab on page no 16.	Listening Observation Reading Thinking Learning
TERM 1 (SEPTEMBER)			
<b>Lesson-2 Parts of a Computer</b>	Students will able to learn <ul style="list-style-type: none"> <li>*Other parts of a computer.</li> </ul>	Chalk, Duster, Textbook, Green board, computer lab. <b>Activity:-</b> Act Digital QA on page no 23	Listening Learning Observation Reading Thinking
<b>Lesson -3 Exploring</b>	Students will able to learn about <ul style="list-style-type: none"> <li>*Safe uses of Computer</li> </ul>	Chalk, Duster, Textbook, Green board	Learning Listening

<b>Windows</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* How to care of Computer?</li> <li>* Working with Windows</li> <li>* Opening Program</li> <li>* Shutting Down a Computer</li> </ul>	<b>Activity:-</b> Act Digital Qc and Qd on page no 33	Observation Reading Thinking
<b>Lesson -4 Activities using Keyboard and Mouse Model Test Paper 1</b>	Students will able to learn about <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keyboard and their keys</li> <li>• Mouse and their types</li> <li>• Actions of the Mouse</li> </ul>	Chalk, Duster, Green board, Textbook, computer lab <b>Activity:-</b> The Learning Model on page no 45	Listening Learning Observation Reading Thinking
<b>PT – 2 (NOVEMBER)</b>			
<b>Lesson-5 More on Tux Paint</b>	Students will able to learn <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tux Paint it's tools and their uses.</li> </ul>	Chalk, Duster, Green board, Textbook <b>Activity:-</b> The Learning Model on page no 53	Listening Learning Reading Observation Thinking
<b>Lesson-6 Working in MS Point</b>	Students will able to learn about <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Tools Group and their uses</li> <li>• The Shapes Group and their uses</li> <li>• Editing and Existing Pictures</li> </ul>	Chalk, Duster, Green board, Textbook <b>Activity:-</b> The Learning Model on page no 65	Learning Listening Reading Observation Thinking
<b>TERM – 2 (FEBRURAY/ MARCH)</b>			
<b>Lesson -7 Introduction to WordPad</b>	Students will able to learn <ul style="list-style-type: none"> <li>• How to open WordPad?</li> <li>• Parts of the WordPad Windows</li> <li>• Typing Text in WordPad</li> <li>• How to save in WordPad?</li> <li>• Working in WordPad</li> </ul>	Chalk, Duster, Textbook, green board, computer lab. <b>Activity:-</b> The Learning Model on page no 74	Learning Listening Thinking Observation Reading
<b>Lesson -8 Learning Logic with Kidlo</b>	Students will able to learn <ul style="list-style-type: none"> <li>• How to give Instructions?</li> <li>• Creating Programs</li> <li>• Fun and Loops</li> </ul>	Chalk, Duster, Textbook green board <b>Activity:-</b> The Learning Model on page no 83	Learning Listening Thinking Observation Reading.
<b>Lesson-9 More on Artificial Intelligence</b>	Students will able to learn about <ul style="list-style-type: none"> <li>• AI Around Us</li> <li>• Robots</li> </ul>	Chalk, Duster, Textbook green board <b>Activity:-</b> The Learning Model on page no 89	Learning Listening Thinking Observation Reading
<b>Model test Paper 2</b>			